„Was Kinder betrifft, betrifft die Menschheit.“

Das übergreifende Ziel des Erziehungsansatzes Maria Montessoris richtete sich auf die Persönlichkeit des Individuums, aber auch auf die Entwicklung der Fähigkeit zu Respekt und Solidarität anderen gegenüber und darauf, aktiv einen Beitrag zur Weiterentwicklung der Gesellschaft und für ein friedfertiges Miteinander zu leisten.

„Die Erziehung muss die Entwicklung der Individualität und die der Gesellschaft unterstützen.“ (1937)

Schon in den 1930er Jahren, als fast niemand etwas von Umweltverschmutzung, Klimakrise und Kulturkonflikten weltweit ahnte, wies Maria Montessori mit Nachdruck auf die Bedeutung eines sorgsamen Umgangs mit den Naturressourcen der Erde ebenso hin wie auf die Wichtigkeit aller Menschen, einander über Nations-, Kulturgrenzen hinweg anzuerkennen.

„Welterschütternde Kräfte lassen heute die Verwirklichung der menschlichen Einheit zu einer dringenden Notwendigkeit werden. Die Zeit ist vorbei, da irgendwelche Rassen oder Nationen zivilisiert sein können und andere dabei in Knechtschaft und Unwissenheit lassen. Das Beharren in diesen überlebten Vorstellungen kann nur zu weiteren Kriegen und zur Selbstzerstörung führen.“ (1948)

Mit der Welterkundung für 3-6Jährige und der Kosmischen Erziehung für 6-12jährige Kinder entwarf Montessori ein Konzept, das Kinder auf die Sicht von Natur- und Kulturphänomenen umfassend vorbereitet und ihre Verantwortung als zukünftige Erwachsene anbahnt. Das anschließende Erdkinder-Setting schult Jugendliche darin, Entscheidungen für den Anbau von Pflanzen und die Haltung von Tieren zu treffen und verantwortungsbewusst dafür einzustehen. So erreichen sie die Bereitschaft ‚to make changes‘!

Anmeldung

Anmeldeschluss ist der **30. September 2020**

- Der **Teilnahmebetrag** umfasst alle Veranstaltungen, die Tagungsgetränke und gemeinsamen Mahlzeiten. Er beträgt **290 EUR** für DMG-Mitglieder und **360 EUR** für Nichtmitglieder
- Aus räumlichen Gründen ist die **Teilnehmerzahl** auf 200 begrenzt
- Unterstützen Sie die Montessori-Arbeit der DMG – **Werden Sie Mitglied!** Die Mitgliedschaft in der DMG e.V. kann gleichzeitig mit der Anmeldung beantragt werden
- Die **Anmeldebestätigung** erfolgt nach Eingang des Tagungsbeitrages
- Die **Anmeldung** für den Kongress können Sie unter www.deutsche-montessori-gesellschaft.de oder per Mail: dmg@deutsche-montessori-gesellschaft.de vornehmen
- **Veranstaltungsadresse** ist
  Ev. Regionalverband Frankfurt
  Dominikanerkloster
  Kurt-Schumacher-Straße 23
  60311 Frankfurt am Main

Nienhuis MONTESSORI LEINDECKER Druckt eure Medien.
Wir danken der Firma Nienhuis, Zelhem (NL) und der Druckerei Leindecker GmbH für Ihre freundliche Unterstützung.

Deutsche Montessori Gesellschaft e.V.
Deutsche Montessori Gesellschaft e.V.
Grünstr. 23 • 12555 Berlin
www.deutsche-montessori-gesellschaft.de
dmg@deutsche-montessori-gesellschaft.de

Kongress 2020

06. – 08. November
im Dominikanerkloster, Frankfurt am Main

© Association Montessori Internationale

Maria Montessori 150 Jahre – Kinder und Jugendliche auf dem Weg zu Weltbürgern heute

Freitag 06. November

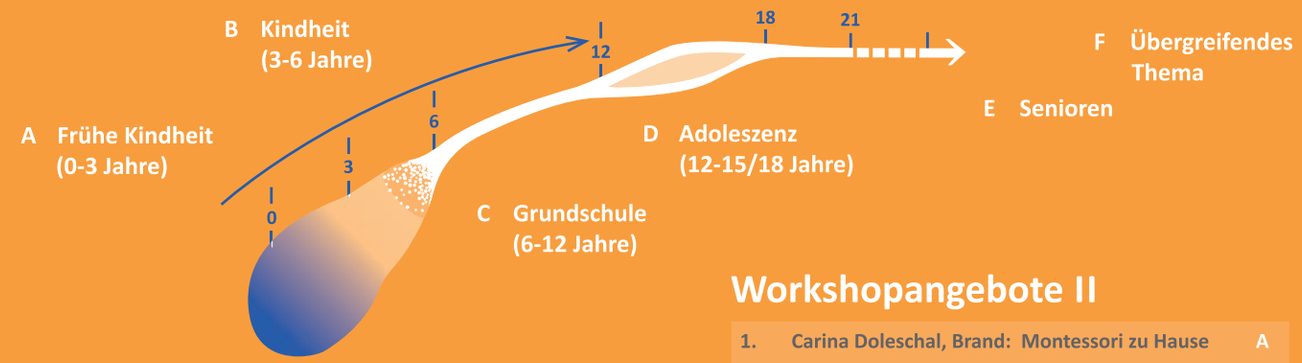
17:30 Uhr	Begrüßung durch den Vorstand
18:00 Uhr	Grußwort, Philipp O´Brien
19:00 Uhr	Vortrag Gesamtausgabe, Harald Ludwig
20:00 Uhr	Abendessen, Spenerhaus
20:30 Uhr	Musikalische Umrahmung

Samstag 07. November

9:00 Uhr	Vortrag Montessori-Pädagogik und neue Medien, Mario Valle
10:30 Uhr	Pause, Spenerhaus
11:00 Uhr	Vortrag Effizientes Lernen und Lehren, Gregor Staub
12:30 Uhr	Mittagessen, Spenerhaus
14:00 Uhr	**Workshopangebote I**
15:30 Uhr	Pause, Spenerhaus
16:00 Uhr	**Workshopangebote II**
18:00 Uhr	Abendessen, Spenerhaus
20:00 Uhr	Vortrag Montessori gestern und Heute, Carolina Montessori

Sonntag 08. November

9:00 Uhr	Vortrag: Musik in der Montessori Pädagogik, Deborah Sulovsky
10:00 Uhr	Pause, Spenerhaus
10:30 Uhr	Vortrag 0-3 und 12-15: Was ist gemeinsam?, Patrica Wallner und Jenny-Marie Höglund
11:30 Uhr	Verabschiedung und Danksagung durch den Vorstand



Workshopangebote I

1.	Patrica Wallner, Amsterdam: Screens and the Young Child *In englischer Sprache!*	A
2.	Nicole Amberg, Wiesbaden: Aufbau einer 0-3 Einrichtung	A
3.	Els Mattjissen und Ward von de Vijver, Utrecht: Die Vorbereitete Umgebung im Kinderhaus (3-6 Jahre) als jeweils begründete Lernumgebung	B
4.	Andrea Donath, Berlin/ Simona Pöse, Mainz: Freiheit und Disziplin im Alter 3-6 und 6-12 Jahre	B
5.	Deborah Sulovsky, Wien: Die vorbereitete Umgebung für Musik im Kinderhaus	B
6.	Armin Blätzinger, Nonnenhorn: Strom und Elektrizität - aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken	C
7.	Renée Classen, Baar: Chemie für Kinder von 6-12, Teil 1 *Dieser Workshop wird im 2. Workshop-Band fortgesetzt!*	C
8.	Kati Gebhard, Dresden: Geometrie: Spannende Entdeckungen mit Äquivalenzen 6-12	C
9.	Cosima Müller, Leipzig: Classroom Management 6-12	C
10.	N. N. : Montessori Model United Nations (MMUN)	D
11.	Christian Grune, Berlin: Den Erdkinderplan umsetzen – Erfolgsfaktoren	D
12.	Annika Albrecht, Berlin: Der Studien- und Arbeitsplan in der Umsetzung an einer Montessori-Sekundarschule	D
13.	Bianca Halbach, Köln: MonteSenior – Das Konzept Maria Montessoris angewandt auf Senioren und demenziell Erkrankte: Wie kann das gehen!?	E
14.	Jörg Boysen, Hofheim: Der neue Montessori-Bundesverband - in den Startlöchern	F

Alle in Englisch gehaltenen Vorträge werden übersetzt.

Workshopangebote II

1.	Carina Doleschal, Brand: Montessori zu Hause	A
2.	Julia Ruth, Sauerland: Übungen des praktischen Lebens und wie wir sie praktisch in einer Kleinkindgruppe im Alter von 0-3 Jahren umsetzen können.	A
3.	Marina Kayser, Dortmund: Von der Windel zur Toilette	A
4.	Andrea Donath, Berlin: „Komm und such dir mal ´ne Arbeit!“ 3-6	B
5.	Steffi Hennig, Görlitz: Übungen des täglichen Lebens - eine Möglichkeit für die Entwicklung eines Verantwortungsbewusstseins der Kinder im Alter 3-6	B
6.	Silvia Doktor, Rotenburg/ Wümme: Schreiben lernen im Kinderhaus	B
7.	Renée Classen, Baar: Chemie für Kinder von 6-12, Teil 2 *Dieser Workshop wird im 1. Workshop-Band begonnen!*	C
8.	Els Mattjissen und Ward von de Vijver, Utrecht: Die Vorbereitete Umgebung in der Grundschule (6-12 Jahre) als jeweils begründete Lernumgebung	C
9.	Ulrike Hammer, Rotenburg/ Wümme: Wortarten und Satzanalyse -Vielfältige Beispiele direkt aus der Montessori-Grundschule	C
10.	Deborah Sulovsky, Wien: Die vorbereitete Umgebung für Musik in der Grundschule	C
11.	Claudine Stricker, Ratingen: PRIMA Montessori-Diplom-Ausbildung	C
12.	Karin Eilers, Göttingen: Kosmisch arbeiten in einer Jahrgangsmischung 1-6	C
13.	Timo Nadolny, Berlin: Jugendschule Strausberg – auf dem Weg zum Residenzprogramm	D
14.	Laura Behrens, Herrsching/ Ela Eckert, Oldenburg: Montessori Farm Schools weltweit	D